

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	東涌浸信會幼稚園
主題名稱：	水
教學目標：	<p>知識：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 知道水與人的生活關係2. 認識水的特性 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 探索節約用水的方法2. 培養以肢體創作水的形態的能力3. 提升幼兒的創作力4. 增強幼兒的合作能力 <p>態度：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 培養珍惜水的資源2. 享受遊戲的樂趣3. 感謝天父的創造
班 級：	幼高班（K3）
教學時段：	3月6日至3月24日（共4周）

2. 主題架構圖

主題：水(高班)

課程設計理念：

課程設計緊扣本園辦學宗旨:以基督的博愛精神，培育幼兒德、智、體、群、美的均衡發展。配合本年度關注事項，透過加強家校合作，持續深化幼兒良好的品德，並將體適能元素融入課程中，以遊戲的課程與教學，促進幼兒的學習效能。

總目標：

知識：

1. 知道水與人的生活關係
2. 認識水的特性

技能：

1. 探索節約用水的方法
2. 培養以肢體創作水的形態的能力
3. 提升幼兒的創作力
4. 增強幼兒的合作能力

態度：

1. 培養珍惜水的資源
2. 享受遊戲的樂趣
3. 感謝天父的創造

切入遊戲：老師把課室分為三個區域，兩邊為與水有關的區域及與水無關的區域，中間為暫緩區域。老師以故事遊戲進行，當提到有關水的內容，幼兒便由暫緩區域跳到與水有關的區域，以此判別兒童對水的認識程度及作導入遊戲。

副題一
生活中的水

遊戲活動

水滴蹲蹲

- 幼兒 3-4 人一組
- 幼兒與同學商討自己的組名，並以生活中不同用途的水作組別名稱，如水喉水、廁所水、海水等。
- 然後以口號互相叫出其他別組，被叫的組別便要即時做出蹲下的動作，及再叫出另一組別的名稱，待下一組能接上。

副題二
水的用途

遊戲活動

水的用途尋尋看

- 派發親子工作紙，請 兒童帶回家與家人一起找尋社區中，水的用途，然後回校作小組匯報。
- 分享水的遊戲經驗，然後一同扮演。

副題三
水的特性

遊戲活動

救救小蔬果

- 老師派發工作紙給幼兒，與幼兒一同預測水放進冰櫃的變化，並記錄在工作紙上。
- 完成前測後，老師分別每組派發一盆水，請各組幼兒討論後，把水和蔬果放進冰格探索變化。

延展活動：

- 與幼兒一同回顧三天前的預測結果及檢視實驗結果。
- 老師請每組幼兒用他們自己的方法，把冰磚內的蔬果取出，幼兒可以利用任何方法及工具取出。
- 最快取出蔬果的組別為勝。最後每組匯報所選工具及取出的方法。

吊冰粒

- 探索吊起冰粒的方法
- 通過科學小實驗，發現鹽可以幫助毛線將冰塊吊起來的秘密。

副題四
珍惜水資源

遊戲活動

海上巡邏隊

- 老師預早與兒童商討搜集遊戲物品。
- 與兒童練習使用滑板車。
- 老師把回收箱放在終點。
- 請兒童把物品擺放在大堂的四周，模擬垃圾在海上。
- 以故事引起兒童聯想，他們是海上巡邏隊，現在要清理海上的垃圾。
- 最後把兒童分成四組由起點操控滑板車拾垃圾並分類放入回收箱。

3. 教學遊戲

救救小蔬果

教學目的：~能認識水有不同的形態。

~知道水是會溶化的。

~學習用不同的方法將冰粒內的蔬果取出。

~懂得與同伴討論及分享遊戲的過程。

活動內容：

- ◆ 老師請每組幼兒用他們自己的方法，把冰磚內的蔬果取出，幼兒可以利用任何方法及工具取出。
- ◆ 最快取出蔬果的組別為勝。最後每組匯報所選工具及取出的方法。

4. 活動相片



幼兒嘗試用不同的工具將冰塊中的小蕃茄取出。



幼兒成功救出小蕃茄。



幼兒用圖畫或簡單的文字記錄救出小蕃茄的過程。



幼兒與同伴作總結。

5. 兒童學習成果及老師反思

(一) 兒童學習成果

- 「水」學習主題，促進幼兒全人發展，把已有的生活經驗轉化，並建構新的知識。
- 認知概念的建立，如：軟硬、快慢、轉動、滾動。
- 提升語言表達能力，懂得用形容詞及比較的詞彙，以完整的句子匯報結果。
- 提升幼兒身體協調能力。
- 促進群性發展，幼兒學懂與人合作時應有的態度。
- 藉著共訂遊戲規則的機會，學會尊重和接納別人意見。
- 促進美感發展，提升欣賞能力的遊戲元素。

(二) 老師反思及成長

- 更重視以幼兒為中心，由幼兒作主導，賦權給他們自行選取其程度和興趣的教材。
- 老師更靈活及富彈性地處理教學日程及步驟，並從觀察幼兒的需要作出適當調適。
- 懂得利用導入遊戲，讓幼兒在最自然的情景下表達他們的生活經驗及了解學童對主題的認識。
- 掌握運用提問技巧鷹架幼兒，協助幼兒進一步探索及發現。
- 抓緊隨機浮現的教學目標，進行跟進的教學遊戲，以建構在計劃活動以外的學習概念。